

## ESPAÑOL 211 – OTOÑO 2019

Sección :1	lu, ma, mi, ju	10:00- 10:50 am.	304 de CCC
Sección: 2	lu, ma, mi, ju	11:00-11:50 am.	304 de CCC

Instructora: Ana Runnion  
 Oficina: 406 del CCC  
 Teléfono: 715-346-3035 dejen un mensaje para Mrs. Runnion  
 Correo electrónico: arunnion @uwsp.edu  
 Horas de oficina: martes y miércoles de 9:00- 9:50 pm o por cita

### LOS TEXTOS:

1. PARA ALQUILAR: Blanco/Colbert. *Enfoques*. Boston: Vista Higher Learning, 5th edition, (Rental) 2020.
2. PARA COMPRAR: Blanco/Colbert. *Enfoques: Student Activities Manual and website* Passcode Boston: Vista Higher Learning, 5th edition, 2020. (Purchase at DUC)

**\*Nota importante sobre el examen de diagnóstico, el "placement test":** All students who have taken a Spanish class before (e.g. high school) and received a passing grade as well as those who may have gained proficiency outside the classroom, (e. g. native speakers, travel) and who have completed no subsequent coursework in Spanish at the university level must take the placement exam in order to receive credit for courses taken here. The Department of World Languages can award up to 16 credits for courses completed in high school. To qualify for retroactive credit a student must take the placement exam and complete the course into which he/she is placed with a grade of "B- "or better. If you have not yet taken the placement exam, see Karyn Hyler in CCC 488.

### LAS METAS DEL CURSO:

Las metas principales de español 211:

1. Mejorar las habilidades de entender, hablar, leer y escribir español.
2. Repasar la gramática española y aumentar el vocabulario.
3. Explorar asuntos actuales que enfrentan las culturas de habla española.

*ENFOQUES* tiene las siguientes secciones:

1. Contextos de color rojo
2. Fotonovela azul
3. Enfoques verdes claro
4. Estructura (gramática) morado
5. Cinemateca verde oscuro
6. Lecturas magenta

### LOS REQUISITOS DEL CURSO:

**1. La asistencia y la participación:** Asistencia: Se espera que el estudiante no falte a más de una clase. Ausencias en exceso de 1 resultarán en una nota más baja de participación; más de 5 resultarán en una nota de "F" en participación. Los estudiantes que no asistan a pruebas o presentaciones orales sin permiso previo de la profesora no tendrán la oportunidad de volver a realizarlas y recibirán una "F" en la actividad determinada. Si por circunstancias excepcionales no se puede asistir a las clases, es la responsabilidad del estudiante enterarse de la tarea (de un compañero de clase o de la carpeta de anuncios de Canvas.

**Participación:** La participación activa en clase constituye una parte importante de la nota final. Para recibir crédito completo necesita participar plenamente, ser respetuoso de los otros, llegar a tiempo—no salir temprano, y no usar su teléfono celular. El sonar o repasar del teléfono durante la clase va a afectar su nota de participación. Si ve el correo electrónico, los mensajes de texto o sacar fotos durante un examen o prueba, va a recibir un cero para ese examen o prueba.

0= No está en clase.

1= Está en clase, pero no participa, o habla inglés sin permiso.

2= Trata de añadir algo a la discusión de aula.

3 = Participa activamente.

**2. Preparación:** Es necesario que usted estudie de antemano la lección indicada en el programa de curso para esa fecha, y que tenga completada la tarea para ese día. **NO SE ACEPTARÁN TARDE LAS TAREAS.** Se debe pensar estudiar dos horas fuera de clase por cada hora dentro del aula. Esto quiere decir que **ocho horas** es la mínima cantidad de tiempo que se debe pasar preparándose cada semana. La preparación de clase constituye una parte importantísima de su nota, e incluye lo siguiente

- a. El estudiante va a hacer las tareas para ese día en el sitio web. **NO SE DEBE ESCRIBIR EN EL TEXTO.** (Rental and if you need to write, please do it with pencil and erase it when course is over)
  - b. El estudiante va a completar todos los ejercicios del Manual de Actividades (páginas 1-72). y Manual de laboratorio (páginas 145- 176). El estudiante debe completar los ejercicios del Manual de laboratorio. Se tiene que entregar el manual de actividades y de laboratorio al profesor los días de examen en clase. **¡Ojo!** La profesora les dará las respuestas para estos ejercicios dos días antes de que lo entreguen. Es la responsabilidad del estudiante auto corregir el Manual con un bolígrafo rojo antes de entregarlo.
- C. El estudiante debe utilizar el sitio web: <http://www.vhlcentral.com/>
- a. para practicar la gramática y el vocabulario y para aprender más sobre asuntos culturales mencionados en el texto o en clase.

Habrá oportunidades de ganar extra crédito si asisten a eventos hispanos aquí en UWSP.

**Habrá 6 pruebas orales.**

**Habrá 6 pruebas escritas.**

**Habrá 6 examencitos (quizzes)**

**Habrá un examen final comprensivo.**

### **3. LOS COMPONENTES DEL CURSO:**

Su nota final va a ser basada en los siguientes componentes descritos arriba y representados por un porcentaje según el gráfico abajo

1. La participación (10 puntos) /asistencia (10 puntos) =	20%
2. Examencitos y manual	30%
3. Los exámenes (10 p.) orales (10 p.) y escritos (10 p.) =	30%
4. El examen final	20%

**EL SISTEMA DE CALIFICACIÓN:**

A	=	93-100
A-	=	90-92
B+	=	88-89
B	=	83-87
B-	=	80-82
C+	=	78-79
C	=	73-77
C-	=	70-72
D+	=	68-69
D	=	63-67
D-	=	60-62
F	=	00-59

The Spanish 211 classroom is designed to create a **pleasant** and **comfortable atmosphere** in which students show **respect** for each other and for the instructor. With this in mind,

- PLEASE TURN OFF YOUR CELL PHONES BEFORE THE START of each class.**
- PLEASE KEEP YOUR FEET OFF THE FURNITURE UNLESS YOU HAVE A DEMONSTRABLE HEALTH PROBLEM WITH SUPPORTING MEDICAL DOCUMENTATION**
- Please DO NOT CARRY ON PRIVATE CONVERSATIONS DURING CLASS TIME. It is DISRUPTIVE**
- Please REFRAIN FROM ANY FORM OF PHYSICAL CONTACT with your fellow students.**

**CALENDARIO PROVISIONAL. SUJETO A CAMBIOS**

<u>Semana</u>	<u>Fecha</u>	<u>Día</u>	<u>Capítulo</u>
<b>In Spanish first is the day and then the month</b>			
<b>Semana</b>	<b>día/mes</b>		
1	(3.9)	1	Introducción al curso. Lección 1. Contextos
	(4.9)	2	Examen. Enfoques Estructura: presente de indicativo
	(5.9)	3	Estructura: Ser y estar; Fotonovela.
2	(9.9)	4	el presente progresivo, actividades.
		5	Ampliación, apuntes culturales.
		6	En detalle
		7	prueba Oral L. 1, Flash cultura.
3	(16.9)	8	Prueba de práctica (online) ver el corto.
		9	Poema 20 y lectura Sonia Sotomayor.
		10	Traer el manual de actividades a la clase
		11	Prueba escrita L. 1 entregar el Manual de actividades L1
4	(23.9)	12	Lección 2 en contexto, práctica.
		13	Estructura: Complementos directo e indirecto, fotonovela
		14	estructura: Verbos gustar, ampliación

	(26.9)	15	Prueba Oral L. 2. En detalle
5	(30.9)	16 17 18 19	Estructura: Verbos Reflexivos, flash cultura Cinemateca Lectura Prueba de práctica, lectura
6	(7.10)	20 21 22 23	Actividades de gramática en el manual. Prueba escrita L.2, entregar el manual L.2 Lección 3, en contexto, práctica, comunicación. Estructura: El pretérito, fotonovela.
7	(14.10)	24 25 26 27	Estructura: El imperfecto, ampliación El pretérito vs. El imperfecto en detalle cinemateca. Prueba Oral L.3.
8	(21.10)	28 29 30 31	Prueba de práctica, flash cultura Lecturas Prueba escrita L.3 y entregar el manual L.3 Lección 4. En contexto, práctica
9	(28.10)	32 33 34. 35	Estructura: El subjuntivo, fotonovela Mandatos, ampliación Por y para, en detalle. Prueba Oral L. 4 flash cultura.
10	(4.11)	36 37 38 39	Cinemateca lectura y actividades online Prueba de práctica, lectura Prueba escrita L. 4, entregar el manual de actividades.
11	(11.11)	40 41 42 43	Lección 5, en contexto, práctica. fotonovela, ampliación Comparativos y superlativos, en detalle Negativos y afirmativos, flash cultura
12	(18.11)	44 45 46 47	El subjuntivo en clausulas adjetivales. Prueba Oral L. 5, cinemateca Lectura y actividades online Día de acción de Gracias, no hay clase
13	(25.11)	48 49 50 51	Prueba de práctica Prueba escrita y entregar el manual de actividades L. 5, Lección 6: Vocabulario No hay clases, Día de Acción de Gracias
14	(2.12)	51 52 53	Lección 6: Contextos, práctica Estructura: el futuro, fotonovela Estructura: el subjuntivo en cláusulas adverbiales.

		54	prueba oral L. 6 y estructura: preposiciones.
15	(9.12)	55	Lectura y Cultura.
		56	Prueba de práctica
		57	Prueba escrita
		58	Entregar L. 6 del manual, repaso del final
16	(16-12)	59	Examen final

Examen final:

Español 211 Sección 1: miércoles 18 de diciembre de 8:00 a 10:00 am en 304 CCC

Español 211 Sección 2: jueves 19 de diciembre de 10:15 a 12: 15 pm en 304 CCC

**STUDENTS WITH DISABILITIES:** If you have a documented disability and anticipate needing accommodations in this course, please make arrangements to meet with your instructor soon. Please provide an "Accommodations Request" letter from the Office of Disability Services to validate the need for the accommodation.